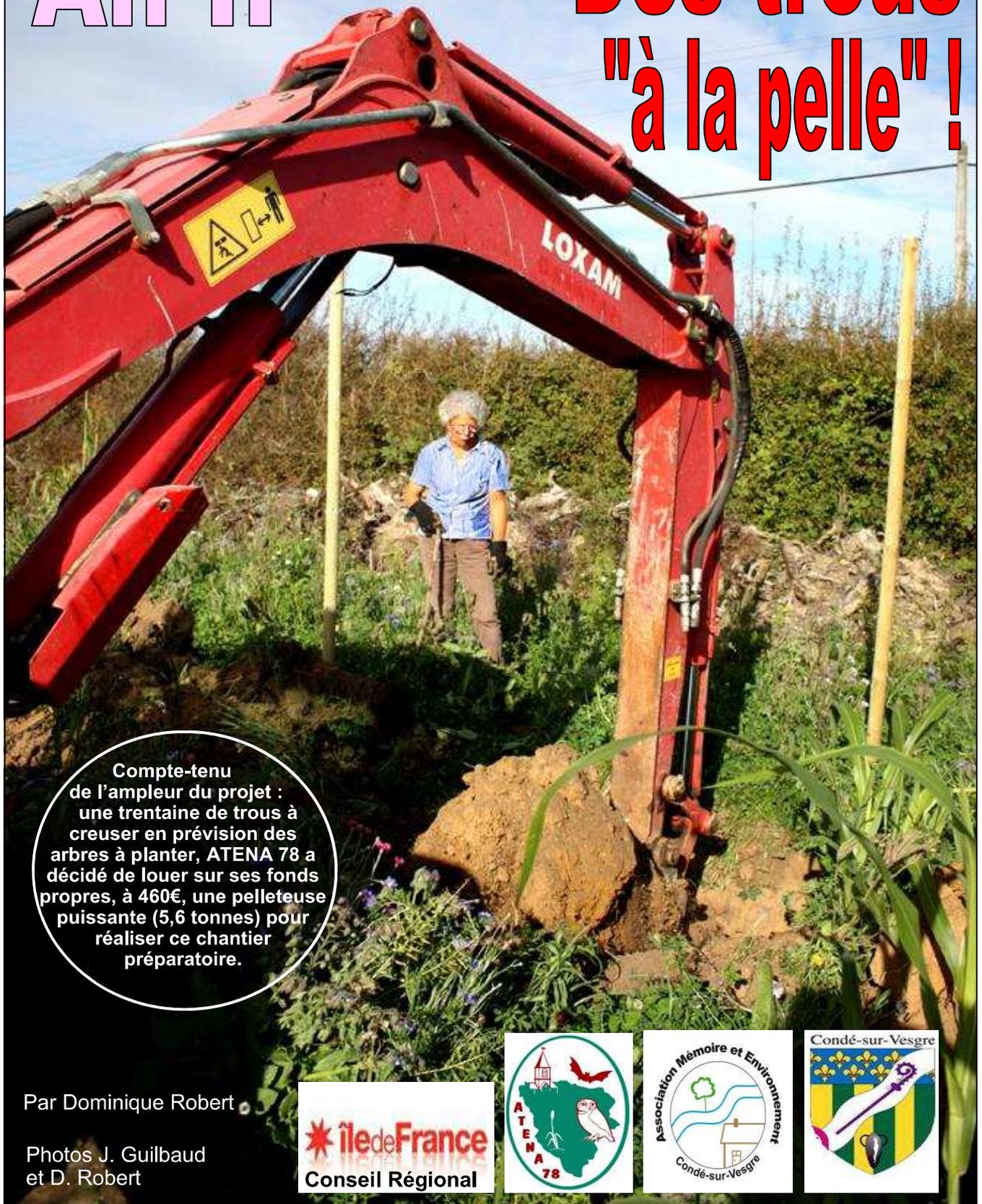


Vergers communal et associatif Condé-sur-Vesgre

An II

Septembre 2016

Des trous "à la pelle" !



Compte-tenu de l'ampleur du projet : une trentaine de trous à creuser en prévision des arbres à planter, ATENA 78 a décidé de louer sur ses fonds propres, à 460€, une pelleuse puissante (5,6 tonnes) pour réaliser ce chantier préparatoire.

Par Dominique Robert

Photos J. Guilbaud
et D. Robert



Prairie fleurie

Sur place, nous attendait une magnifique prairie fleurie, semée en juin 2016, à partir d'un mélange de graines acheté par l'AME Condé.



Prairie multicolore, prairie mellifère, qui durant tout l'été a accueilli une multitude d'insectes, et qui en septembre nourrit encore les abeilles, alors que les pollinisateurs à cette époque n'ont plus que le lierre à se mettre au bout du rostre ou de la trompe.





"décompactage"

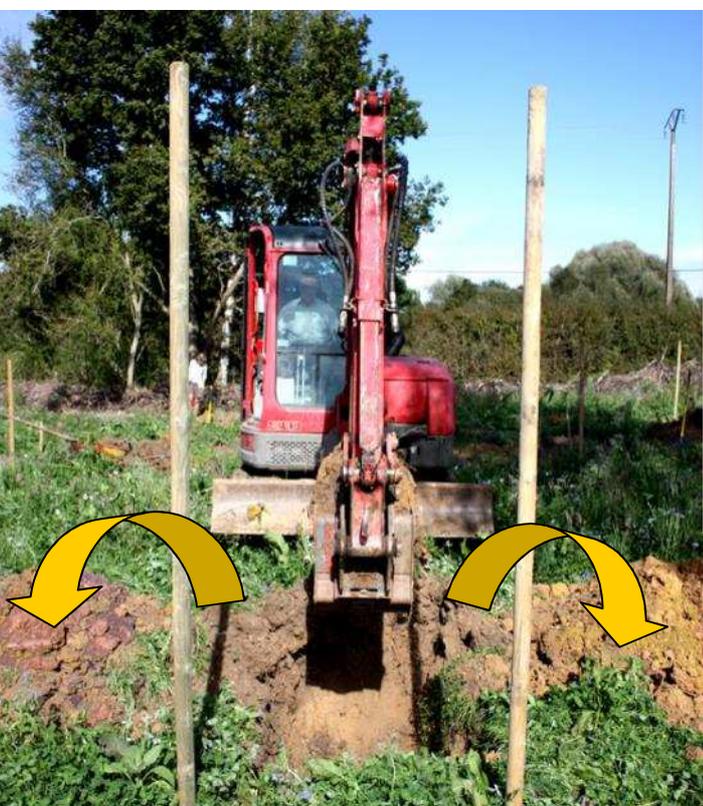
Un engin de près de 6 tonnes conduit avec dextérité par Daniel Crosnier, adhérent AME

La pelleuse s'est révélée nécessaire pour l'objectif recherché : creuser des trous de 1m2 par 80cm de profondeur, pour décompacter un bon volume de terre et permettre ensuite aux racines des pommiers de trouver leur chemin en profondeur.

Les couches successives du sol sont très différentes du point de vue de leur qualité, il convient donc de bien les séparer lors de l'extraction, puis de les remettre ensuite dans le trou dans l'ordre initial : la couche profonde au fond du trou, la couche superficielle au-dessus, pour respecter les « horizons » du sol.

Comme on pouvait s'y attendre, la couche superficielle sur environ 40 à 50 cm de profondeur s'est avérée riche en humus, du fait de la présence encore l'an passée d'une friche arbustive, où les feuilles se sont accumulées et décomposées durant une vingtaine d'années.

Au-delà de ces 40 à 50cm, le sol s'est révélé très argileux, avec des blocs de glaise compacts, dont plusieurs ont été purement et simplement écartés car contre-productifs pour la reprise des fruitiers.



Deux tas séparés, de chaque côté du trou. 3 à 4 godets à gauche, 3 à 4 godets à droite.



Nous avons été alertés, par l'Association des « Croqueurs de pommes », sur le fait que les nombreuses racines de prunellier encore enfouies dans le sol étaient sources de moisissures ultérieures.



Les deux tas de terre ont donc fait l'objet d'un tri aussitôt après extraction, pour éliminer les résidus végétaux susceptibles de porter préjudice à la bonne reprise des racines des arbres fruitiers.

Puis le tas composé de la (mauvaise) terre extraite en dernier est repoussé au fond du trou... où il occupe presque la totalité de la place une fois décompacté !



Encore quelques coups de pelle pour rapporter cette terre argileuse qui se complera progressivement au cours des deux prochains mois...



...puis un amendement fait de terreau de cheval bien décomposé rajouté au fond du trou, pour nourrir le sol là où seront plantés les futurs pommiers.



Les trous sont prêts pour les plantations à la mi-novembre

Avec la participation des adhérents suivants, des 2 associations ATENA 78 et AME Condé : Daniel Crosnier, Elisabeth Delange, Antonin Garnier, Danièle Gautier, Jean Guilbaud, Béatrice Le Moën, Claudette et Xavier Petitjean, Jeanne Pitrou, Dominique Robert



Planter un verger communal et associatif Condé sur Vesgre

Samedi 19 novembre

Sur un terrain acheté par la commune,
et confié en gestion aux associations,

création d'un verger communal d'intérêt général :

- support d'activités pédagogiques pour l'école,
- dont les fruits serviront à la réalisation d'une Fête de village autour de la pomme.

Un verger pour favoriser la biodiversité
et les insectes pollinisateurs !

Participation le matin de l'école communale
à la plantation d'une haie pédagogique

Partenaires

 **île de France**

Conseil régional Ile-de-France



Plan d'accès sur demande, route de Nogent-le-Roi, à 800m de Condé



25 volontaires sur le terrain le 19 novembre pour planter les pommiers

Verger communal et associatif Condé-sur-Vesgre

An II Novembre 2016

par Dominique Robert



Enfin le rêve prend son envol !

Sur un terrain communal, confié en gestion par la municipalité de Condé aux associations *Mémoire et Environnement Condé* et *TERroir et NATURE en Yvelines*, le verger prend racine !

Après les 4 pommiers « symboliques » plantés en novembre 2015, ce sont cette fois 18 arbres fruitiers (pommiers principalement et quelques poiriers) qui ont été mis en terre le 19 novembre 2016, avec le soutien financier du Conseil Régional d'Ile de France (3115€) et de la réserve parlementaire du Député de la 9ème Circonscription des Yvelines, JM Tétart (3000€).

Le verger prend racine !

photos S. Petit, D. Robert





"habillage"

Jean-Luc Deline, de l'Association des **Croqueurs de pommes**, commence par faire la démonstration de la taille des racines pour les raccourcir et éliminer celles qui sont abîmées.

Puis les racines sont plongées dans le « pralin », pour favoriser la cicatrisation, la reprise au contact du sol et le développement des radicelles.

"et pralinage"



Préparation du « pralin », mélange d'environ 1/3 de bouse de vache et 2/3 d'argile.



La potion magique doit être bien collante.



"tutorage"

vent dominant



"étiquetage"



Variétés plantées le 19/11/2016

POMMIERS

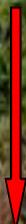
- 1 Belle de Pontoise
- 1 Bondy
- 1 Court Pendu Gris
- 1 Marie-Madeleine
- 1 Reinette Abry
- 1 Reinette du Mans
- 1 Cox s
- 1 Belle Fleur Jaune
- 1 Belle Joséphine
- 2 Faro
- 2 Colapuy
- 1 Bénédictin
- 1 De l'Estre (en remplacement du pommier mort)

POIRIERS

- 1 Poire de Curé
- 1 Général Leclerc
- 1 Sucrée de Montluçon

Collier souple en caoutchouc pour ne pas blesser l'écorce

Chaque plant est étiqueté pour indiquer la variété choisie.





"pelletage"

Une fois les préparatifs terminés, les volontaires se répartissent en petits groupes pour la plantation, sachant que les trous ont déjà été préparés à la pelleuse et que le travail manuel consiste maintenant à rapporter la bonne terre laissée en tas depuis septembre.



Jean-Luc Deline indique le niveau du point de greffe, le « collet » qui doit être positionné 10 à 15cm au-dessus du sol



Maniée cette fois à la main, la terre est rapportée et tassée tout autour des racines, en faisant en sorte de supprimer les poches d'air pour que les racines soient bien en contact avec le sol.



Dans l'équipe une personne veille à retirer les anciennes racines de prunelliers, sources de moisissures

"corsetage"

La forêt est proche du verger et les chevreuils ainsi que les cerfs nombreux dans les environs, aussi chaque plant a été protégé par un corset métallique pour éviter les écorçages.



"arrosage"



"paillage"

Les arbres fraîchement mis en terre « ont soif » et chacun bénéficie d'un arrosage, qui assure aussi un tassement de la terre. Et pour terminer, un paillage réalisé avec les matériaux issus du broyage des arbustes contiendra la pousse de l'herbe, limitera l'évaporation et gardera l'humidité du sol.

Planter une haie : un jeu d'enfant !

par **Claudette Petitjean**, Présidente de l'AME Condé (Association Mémoire et Environnement Condé)



Maintien d'une haie à la périphérie de la parcelle, ici le long du chemin communal permettant aux enfants de venir à pied en toute sécurité depuis l'école.

Lors du défrichage de la parcelle en 2015, les prunelliers couvrant le terrain ont été conservés pour constituer une haie à la périphérie sur 3 côtés.

S'y ajoutent quelques aubépines, des ronces et des genêts.

Il restait à créer une haie champêtre sur le 4ème côté du verger, pour le séparer du champ cultivé voisin.

Une tranchée a été creusée en septembre à la pelleuse, pour préparer le terrain, puis rebouchée, en attendant la **plantation des arbustes de la haie effectuée le samedi 19 novembre avec la participation de l'école communale.**

Cette haie nouvelle a donc acquis une **fonction pédagogique.**

À Condé, l'école fait classe le samedi matin. L'AME a souhaité profiter de cette opportunité pour associer les élèves et leurs parents à la création du verger.

Interventions dans les classes

Les 14 et 15 novembre, je suis intervenue auprès des 3 classes (CP, CE1 et CP/CE2).

J'ai d'abord situé le projet communal et associatif en citant les deux associations partenaires.

L'objectif était de **sensibiliser les enfants au rôle important de la haie dans le verger.**

Moyens utilisés : diaporama et tableau interactif, questionnement pour expliquer puis vérifier la compréhension des mots clés (nature, environnement, biodiversité, prédateur, mellifère, pollinisation), adaptation du vocabulaire à chaque niveau de classe, observation de rameaux et de fruits d'aubépine, de fusain, de charme, de noisetier, de houx et de buis que j'avais apportés, énumération des arbustes qui seront à planter. Pour m'adapter au jeune public, je me suis inspirée des brochures éditées par la FCPN (Fédération des Clubs pour la Protection de la Nature).

Bien sûr, l'objectif d'un verger est de produire des pommes, mais j'ai insisté sur la préservation de la biodiversité. Le verger est un écosystème comprenant des arbres fruitiers, mais aussi une prairie fleurie, des haies et une mare.



Les élèves des 3 classes ont assisté à la plantation des arbres fruitiers, avant de se lancer eux-mêmes dans la plantation de la haie.

J'ai donc souligné **les interactions entre les différents milieux et les animaux qui y vivent**.
Après des plus jeunes enfants, j'ai surtout présenté la haie comme un abri pour la petite faune et un fournisseur de nourriture.
Après des CE2, j'ai fait référence à l'hôtel à insectes puisqu'ils avaient participé à sa construction, à son installation sur un espace de l'école et avaient observé les insectes qui s'y abritent.

Participation des enfants à la plantation

Le 19 novembre, 69 élèves sont venus sur place, encadrés par leurs enseignantes et des parents.

Trois groupes ont été constitués, chacun devant successivement participer à une activité de 30mn. Pendant qu'un groupe observait la plantation des pommiers, un autre découvrait l'ensemble du site et les interactions de l'écosystème, tandis que le troisième participait à la plantation des arbustes de la haie.

Le temps était un peu court pour que chaque enfant puisse planter un arbuste. Nous avons donc privilégié l'identification des plants. Les enfants devaient poser des étiquettes sur les arbustes qu'ils plantaient.

Les enfants ont participé avec enthousiasme. Certains ont su transposer les connaissances acquises lors des cours de jardinage donnés en classe au printemps dernier.

Des arbustes locaux

Les plants ont été donnés par les adhérents des associations ATENA78, AME et Grain de Sel. Nous en avons planté une partie avec les enfants le matin et le reste l'après-midi.

Au total, ce seront plus de cent arbustes qui composeront la haie avec des charmes, des cornouillers et quelques noisetiers, houx, buis, aubépines, fusains, sureaux, troènes...

Nous souhaitons pouvoir organiser d'autres sorties avec au moins une classe de l'école pour observer l'évolution de la haie, car



Vue sur la tranchée accueillant la nouvelle haie plantée par les élèves de l'école.

la variété de ces espèces locales offrira tout au long de l'année des fleurs, des parfums puis des fruits. Nous entretenons de bonnes relations avec la directrice de l'école et sommes confiants. Une exploitation des connaissances transmises le 19 novembre sera réalisée par les enseignantes dans le cadre du programme sur « le vivant ».

Au printemps, nous surveillerons l'éclosion des bourgeons. Si certains plants n'ont pas survécu à l'hiver, nous les remplacerons. Nous ajouterons du chèvrefeuille, de la bourdaine...

Nous espérons que cette opération de sensibilisation auprès des enfants aura de l'impact sur leurs parents.

Nous avons vécu un beau moment d'échange, nous avons eu le plaisir de transmettre et les enfants nous ont promis de s'occuper des pommiers et de la haie... plus tard.